

# 信息摘要

2024 年第 1 期

政策研究室

2024 年 3 月 31 日

为加强学校政策研究能力建设、服务学校高质量发展，政策研究室联合校内相关部门编印《信息摘要》，以“政声传递”“行业聚焦”“他山之石”等栏目，摘编党中央、国务院、各级地方人民政府关于教育、科技领域最新要求，教育部、水利部、科技部、应急管理部、自然资源部等相关行业主管部门最新政策，以及兄弟高校推进事业发展的先进经验等内容。《信息摘要》每月编印一次，以期为学校相关工作开展提供信息参考与政策依据。

——编者按

## 一、政声传递

3月5日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。

习近平强调，江苏发展新质生产力具备良好的条件和能力。要突出构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系这个

重点，以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，加强科技创新和产业创新深度融合，巩固传统产业领先地位，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，使江苏成为发展新质生产力的重要阵地。

习近平指出，要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。围绕构建高水平社会主义市场经济体制，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度。完善落实“两个毫不动摇”的体制机制，支持民营经济和民营企业发展壮大，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境，塑造更高水平开放型经济新优势。

习近平强调，党的十八大以来，我们实施了一系列区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等，为构建新发展格局、推动高质量发展发挥了重要支撑作用。江苏要全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略，加强同其他区域发展战略和区域重大战略的对接，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，更好发挥经济大省对区域乃至全国发展的辐射带动力。

3月5日，第十四届全国人民代表大会第二次会议在北京人民大会堂开幕。国务院总理李强作政府工作报告，强调

**要坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，深化教育科技人才综合改革，为现代化建设提供强大动力。**

**一要加强高质量教育体系建设。**实施高等教育综合改革试点，优化学科专业和资源结构布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。加强学生心理健康教育。大力发展数字教育。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。**二要加快推动高水平科技自立自强。**强化基础研究系统布局，长期稳定支持一批创新基地、优势团队和重点方向，增强原始创新能力。瞄准国家重大战略需求和产业发展需要，部署实施一批重大科技项目。集成国家战略科技力量、社会创新资源，推进关键核心技术协同攻关，加强颠覆性技术和前沿技术研究。完善国家实验室运行管理机制，发挥国际和区域科技创新中心辐射带动作用。**三要全方位培养用好人才。**推进高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，促进人才区域合理布局和协调发展。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多一流科技领军人才和创新团队，完善拔尖创新人才发现和培养机制，建设基础研究人才培养平台，打造卓越工程师和高技能人才队伍，加大对青年科技人才支持力度。积极推进人才国际交流。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，优化工作生活保障和表彰奖励制度。

**1月23日，江苏省第十四届人民代表大会第二次会议开幕，省长许昆林作政府工作报告，明确2024年重点工作。**

在深入推进高水平科技自立自强方面，要以打造具有全球影响力的产业科技创新中心为牵引，进一步强化科技、教育、人才战略支撑。充分发挥高校院所、科研机构创新策源地作用，持续推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设。完善科研任务“揭榜挂帅”“赛马”制度，围绕新领域新赛道部署40项科技重大攻关、80项前沿技术研发项目。实施高水平创新人才引进培育行动，建好用好产业人才地图，加快培养一批拔尖创新人才，大力培育聚集一批战略科技人才、科技领军人才、高技能人才和创新团队。在着力推动城乡融合区域协调发展方面，要大力发展海洋经济，深化陆海统筹、江海联动，培育壮大十大海洋产业链。加强城市内涝治理，系统化全域推动海绵城市建设。协同推进二级航道网、现代水网建设，加快实施淮河入海水道二期、吴淞江整治工程，全面开工京杭运河苏南段“三改二”工程，建设通港达园专支线航道，打造汇通江淮、畅达黄海的现代化水运体系。在加快建设美丽江苏方面，加快构建长江水生态考核评估体系，持续推进长江水生态系统修复，实施长江干流通江支流水质稳定达标等专项行动。加快推进新一轮太湖综合治理。加强上游洮溇片区治理，突出抓好湖西地区入湖河流和涉磷企业整治，推进污水收集处理、底泥清淤等工程。推进美丽河湖、美丽海湾建设，抓好洪泽湖、骆马湖等重要湖泊的保护和治理，加大城镇生活污水治理力度。

3月6日，南京出台“产业强市行动2024工作要点”，明确2024年产业强市建设的具体“施工图”。

工作要点指出，要围绕发展新质生产力布局产业链，聚焦南京“4266”产业体系构建，统筹传统产业焕新、新兴产业壮大和未来产业培育，因地制宜加快发展新质生产力，不断催生新产业新业态新模式，激发推动高质量发展强劲动能。具体路径为：加快石化、钢铁、汽车、电子信息**四大支柱产业**焕新升级，高标准建设软件和信息服务、新型电力（智能电网）**两大国家级先进制造业集群**，着力提升生物医药、新能源汽车、集成电路、智能制造装备、新型材料、航空航天**六大新兴产业**核心竞争力；积蓄新一代人工智能、第三代半导体、基因与细胞、元宇宙、未来网络与先进通信、储能与氢能**六大未来产业**爆发力，加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系，奋力推动产业强市建设大突破。

2月18日，常州市召开万亿之城再出发动员大会，聚焦“锻造新质生产力、催生发展新动能”进行动员部署，凝心聚力推动“万亿之城再出发”。

会议强调，万亿之城再出发，全市上下要坚定不移围绕“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”城市定位，坚定不移实施“532”发展战略，坚定不移推进新能源之都、“两湖”创新区等发展重点，加快锻造新质生产力，不断开辟高质量发展的新领域新赛道，以一域之光为全局添彩。要以科技创新为核心，抢滩动能转换“新蓝海”。始终把创新作为牵动

高质量发展全局的主引擎，用科技创新金钥匙，打开新旧动能转换、产业转型升级之锁，加快打造产业创新高端引领、开放创新示范先行、全域创新活力迸发的**长三角产业科技创新中心**。要以产业振兴为基础，筑牢实体经济“压舱石”。统筹推进传统产业蝶变升级、新兴产业裂变发展、未来产业前瞻布局，坚持以科技创新促进产业创新，不断形成产业发展的先导优势、特色优势和综合竞争优势。

**4月8日至11日，苏州将以开展先进技术成果供需对接与交易转化为主题，举办第二届全国先进技术成果转化大会。**

大会将举办成果对接、路演发布、展览展示、交流研讨等活动。其中，项目路演将按照电子信息、生物医药、新能源、高端装备、航空航天、新材料等产业领域开展推介。需求发布分为民口和配套两部分进行，其中民口按照电子信息、生物医药、新能源、高端装备、航空航天、新材料6个产业方向，在转化大会现场和网站上进行需求发布；配套需求按照基础机电产品、材料、电子元器件、仪器设备、工业软件、部件组件及其他应用领域，在线下展开需求发布。同时，还将举办多个展览展示活动，包括先进技术展示区、创新平台区、高校院所区、民口能力区、金融服务区、转化政策区和创新创业区。

## 二、行业聚焦

1月11日，2024年全国教育工作会议在北京召开，总结工作，分析形势，安排部署全年教育工作。

会议指出，2024年重点任务包括七个方面：一**要着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局**。启动实施立德树人工程，全面加强教材建设和管理，以身心健康为突破点强化五育并举，促进高校毕业生高质量充分就业，引导学生坚定听党话、跟党走。二**要强化高等教育龙头作用**。持续抓好“两个先行先试”，深化科教融汇、充分发挥高校基础研究主力军作用，深化产教融合、以技术转移为纽带推动“四链”融合，服务治国理政、推进高校哲学社会科学高质量发展。三**要进一步夯实基础教育基点**。四**要增强职业教育适应性和吸引力**。五**要不断开辟教育数字化新赛道**。坚持应用为王走集成化道路，以智能化赋能教育治理，拓展国际化新空间，引领教育变革创新。六**要坚定推进高水平教育对外开放**。完善战略策略，统筹高水平“引进来”和“走出去”，找准参与全球教育治理的切入口，不断增强我国教育的国际影响力。七**要以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设**。大力弘扬践行教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路，推进教师资源配置优化和管理制度改革，营造尊师重教、尊师重道社会风尚，以教师之强支撑教育之强。

1月11日，水利部召开2024年全国水利工作会议，提出着力提升水旱灾害防御能力、水资源节约集约利用能力、水

资源优化配置能力、江河湖泊生态保护治理能力，扎实有效做好 8 个方面的重点工作。

一**要**加快完善流域防洪工程体系、雨水情监测预报体系、水旱灾害防御工作体系。二**要**全面推进国家水网建设。实施国家水网骨干工程，推动各层级水网协同融合发展，建构现代化水库运行管理矩阵，加强水利工程建设与运行管理。三**要**夯实乡村全面振兴水利基础。推动农村供水高质量发展，推进灌区现代化建设与改造，实施重点区域水利帮扶。四**要**持续复苏河湖生态环境。建构河流伦理，强化河湖生态流量管理、水土流失综合治理、江河湖库保护治理、地下水超采综合治理。五**要**大力推进数字孪生水利建设。全面提升水利监测感知能力，大力推进数字孪生流域、数字孪生水网、数字孪生工程建设。六**要**全面提升水资源节约集约利用水平。强化水资源刚性约束，推进国家节水行动，完善支持节水产业发展政策。七**要**完善水治理体制机制法治体系。全面强化河湖长制，强化流域治理管理，深化水价形成机制改革，创新拓展水利投融资机制，健全水利法治体系，加强水利科技创新。八**要**纵深推进全面从严治党。强化政治引领，全面增强党组织政治功能和组织功能，培养造就高素质水利干部队伍，持之以恒正风肃纪反腐。

1 月 18 日，工业和信息化部、教育部、科技部、交通运输部、文化和旅游部、国务院国资委、中国科学院等七部门联合印发《关于推动未来产业创新发展的实施意见》。



《意见》从全面布局未来产业、加快技术创新和产业化、打造标志性产品、壮大产业主体、丰富应用场景、优化产业支撑体系六个方面规划重点任务。在全面布局未来产业方面，提出要加强前瞻谋划部署。把握全球科技创新和产业发展趋势，重点推进未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间和未来健康六大方向产业发展。在优化产业支撑体系方面，提出要强化新型基础设施。深入推进 5G、算力基础设施、工业互联网、物联网、车联网、千兆光网等建设，前瞻布局 6G、卫星互联网、手机直连卫星等关键技术研究，构建高速泛在、集成互联、智能绿色、安全高效的新型数字基础设施。引导重大科技基础设施服务未来产业，深化设施、设备和数据共享，加速前沿技术转化应用。推进新一代信息技术向交通、能源、水利等传统基础设施融合赋能，发展公路数字经济，加快基础设施数字化转型。

1 月 31 日至 2 月 1 日，教育部与江苏部省会商会议、推进长三角教育一体化高质量发展座谈会在南京举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。

怀进鹏表示，教育部愿和江苏同向而行，深刻把握教育支撑引领强国建设、强省建设的战略使命，深刻把握江苏在利大局、促全局中的新优势，支持江苏结合区域经济社会发展特点，持续增强立德树人针对性和实效性；**扬起高等教育龙头，持续抓好“两个先行先试”**，培育重大科技项目，支持“小而美”基础研究项目，围绕重要产业行业整合优化人

人才培养体系，推动人才链创新链产业链深度融合，加快关键核心技术攻关和科技成果转化。发挥长三角深厚教育底蕴，**推动建立跨区域协同机制**，聚焦服务人的全面发展、支撑国家战略和区域经济社会发展，促进教育、科技、人才成为驱动高质量发展的内核动力。要牵住科技创新这一引领高质量发展的“牛鼻子”，**强化区域内高校间优势学科分工合作，共建开放型、融合性区域协同创新体系**，推动基础研究重大突破。聚焦长三角地区人口结构变化和产业结构优化，推动优质教育资源共通共享，实现有组织的一体化、有标准的高质量、有实效的高水平。

3月5日，在第十四届全国人大二次会议首场“部长通道”上，科技部部长阴和俊就培养使用青年科技人才问题，回答了记者提问。

阴和俊表示，科技部出台政策，鼓励有条件的单位，把一半以上的基本科研业务费投到35岁以下年轻人身上；在重点实验室的评估中，把对青年人的培养作为重要的指标。对从事基础前沿交叉研究的青年科技人才，想办法提高稳定支持力度，尽量减少考核频次，让他们心无旁骛，沉下心来潜心科研。持续推进减负专项行动，目的就是把这些青年科技人才从繁杂的事务中解放出来，比如说采购、报销、填表等，保证他们充足的科研时间。在工作中，给年轻人提供机会、搭建平台、营造环境。在生活上，针对他们的“急难愁盼”，特别是薪酬待遇、家庭生活、身心健康等重点关切，

会同各方共同努力，帮助解决他们的后顾之忧，让年轻人真正沉下心来搞科研，在建设科技强国的伟大事业中施展才华、实现梦想、绽放青春。

2月3日，江苏省教育厅召开2024年全省教育工作会议，回顾总结2023年工作，深入分析当前形势，研究部署部省战略合作协议落实举措和2024年教育改革发展重点任务。

会议指出，**要发挥高等教育龙头作用**。有组织地优化调整同新发展格局相适应的人才培养结构、类型层次结构和学科专业结构，克服“贪大求全”“同质化”等问题，在不同“赛道”上办出特色、办出质量、办出能力。围绕区域经济发展战略，高质量谋划推进“一城一校”战略，优化高等教育区域布局。深入推进“双一流”和江苏高水平大学建设，持续推进江苏高水平大学建设高峰计划、江苏高校优势学科建设工程四期项目建设。实施江苏高校品牌专业建设工程三期、江苏一流应用型本科高校建设计划。优化全省学位授权点布局结构，做好新一轮博士硕士学位授权审核工作。**要在人才自主培养上提升新能力**。打破常规、突破惯例，探索拔尖创新人才早期培养模式，加强基础学科人才培养基地、高校学科交叉中心、省级示范性专业特色学院、卓越工程师学院建设。既要在科学的最前沿培养未来科学家和高层次人才，也要在产业的第一线培养卓越工程师和大国工匠，加快布局社会需求强、就业前景好、人才缺口大的学科专业。

### 三、他山之石

#### 南京大学发布“7291”行动方案

2月27日，南京大学发布《南京大学全面支撑中国式现代化江苏新实践行动方案》，简称“7291”行动方案，即全面实施科技创新策源计划、产业技术攻坚计划、创新人才聚贤计划、对外开放融通计划、文化传承深耕计划、社会治理赋能计划、办学格局适配计划7大计划，着力推进“大力加强基础研究前瞻布局，支撑江苏加快形成新质生产力”等29项重点任务，大幅提升1项能力即服务江苏高质量发展的能力。学校拟用3-5年时间，实现南大师生员工服务江苏意识大幅提高，满足江苏产业需求的学科布局更加协调，支撑江苏打造具有全球影响力的产业科技创新中心的能力显著增强，产业技术攻坚与转化水平有效提升，高水平人才集聚本领更加突出，对外开放创新生态持续巩固，服务社会主义文化强省建设成效显著，赋能社会治理体系和治理能力现代化水平不断攀升，服务江苏的校内运行体制机制日益完善。

#### 清华大学5门课程已使用AI助教

清华大学已有化工热力学、新城市科学、写作与沟通、心智、个体与文化、环境决策实践等5门课的智能助教系统完成开发并投入使用，大学物理、电路原理、数字电子技术基础等课程也参与了试点，将在2024年春季学期投入使用。基于清华大学计算机科学与技术系与智谱华章公司共同研发的千亿参数多模态大模型GLM作为平台与技术基座，服务

不同学科领域的教师的教与学生的学。这些 AI 助教系统不仅能够提供 24 小时的个性化学习支持、智能评估和反馈，还能辅助学生进行深入思考，激发学习灵感。2024 年，清华大学将开展 100 门人工智能赋能教学试点课程，利用人工智能辅助或深度介入课程，打造人工智能助教、人工智能教师，持续创新教学场景，提升教与学效率与质量。

### **哈尔滨工业大学将试点本科综合设计（论文）**

据了解，哈尔滨工业大学将在学院试点的基础上，面向全校大二至大四本科生推进实施本科综合设计（论文），鼓励学生将项目内容及创新成果与本科综合设计（论文）相结合，本科生撰写的综合设计（论文），满足学校质量标准即可提前申请结课答辩，通过后获得相应成绩和学分。

### **西安交通大学深入推进“大文科”建设**

西安交通大学召开文科专项重点工作推进会，会议提出深入推进“大文科”建设的七项工作要求：一是深入推进产教融合研究；二是深入研究有组织科研的有效组织形式；三是系统研究国家重点实验室实体化运行的有效模式；四是加强金融科技、风投创投，支持科技成果转化要素的相关研究；五是系统研究新质生产力提升的有效路径；六是研究现代化金融体系服务实体经济的有效途径与举措；七是运用多学科技术手段开展铸牢中华民族共同体意识等“国之大者”命题研究。

## 厦门大学成立新质生产力研究发展中心

据悉，新质生产力研究发展中心为中国式现代化研究院隶属机构，将围绕理论阐述、应用研究、实践探索三个方向，整合学校文理学科优势，强化交叉融合、协同发展；优化人才团队，培养科技创新领军人才，涵养一流人才成长的优质生态；打破平台壁垒，打造国家新型高端智库，为科学决策提供智力支撑。

## 天津大学成立感知科学与工程系

日前，天津大学精仪学院感知科学与工程系获批成立。感知科学与工程系将致力于开展前沿研究、培养高素质人才、推动科技创新和产业发展，聚焦于智能传感技术和高端科学仪器装备，探索智能感知技术在各个领域的深度融合和创新应用，为社会发展和产业升级提供强有力的技术支撑，为我国科技创新和产业升级注入新的活力。未来该系的主要研究方向包括先进传感器件与系统、复杂信息检测和认知、无损检测技术与仪器、科学仪器与物质检测等。据了解，天津大学是全国首批智能感知工程本科专业开设高校。

## 上海交通大学启动科技战略研究行动计划

据了解，上海交通大学将以科技战略行动为平台，举全校之力，着力推动科技管理创新、强化研究智库建设、加强科技情报支撑，进一步明晰自主科研前瞻布局和政策优化，聚焦人工智能、集成电路、生物医药等未来策源方向，采取

追踪前沿交叉和关键技术、科技成果与人才、科技与产业创新、技术预测与统计、国际合作等措施，开展战略研究和情报分析，探索有组织科研新范式。

### **电子科技大学成功申报水利部水利人才培养基地**

该基地采取“单位+院校+企业”模式，充分整合了四川省水利厅的行业特色、电子科技大学完备的人才培养教育条件、四川水利发展集团有限公司跨市（州）重大水利工程建设的项目，实现了优势互补、联合共建，依托完善的教学设施设备、课程资源和实践基地，努力建设四川省水利人才信息平台，构建“一中心+十基地+百专家+千课程”的人才培养特色体系。

### **复旦大学启动“香农计划”**

依托相辉学堂，“香农计划”将打造未来智能领域的拔尖创新人才试验区。2024年计划招收首批本科生，学生入校后在复旦大学“2+X”一体两翼的人才培养体系中，配以顶尖师资团队，赋予一流学术训练与创新创业实训。学生在入校一年以后自由选择，分流进入四大创新学院，学校将持续提供优质资源，实行一人一策的培养方案，接轨国际核心课程，汇聚顶尖师资力量，培养领跑国际的高端人工智能领域拔尖人才。